

ITCG CARLO MATTEUCCI
PERCORSO D'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
TERZO PERIODO DIDATTICO
STORIA

UdA n.	1	TITOLO:	LA CRISI DI FINE OTTOCENTO
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche.</p> <p>Correlare la competenza storica allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, con particolare riguardo all'ambito socio-economico.</p> <p>Riconoscere le relazioni della storia con le strutture e le trasformazioni demografiche, economiche e sociali.</p> <p>Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico ed economico-sociale.</p> <p>Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
La "seconda rivoluzione industriale". Il colonialismo. L'imperialismo. Il nazionalismo. La Belle époque.	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. Il contesto storico, economico e sociale. Le dinamiche politiche del periodo. La differenza di sviluppo delle varie parti del mondo, in particolare il divario nord-sud. L'alba del secolo tra euforia ed inquietudini. I nuovi attori sulla scena internazionale.	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico-politico. Utilizzare il lessico delle scienze-storico sociali. Utilizzare siti web e strumenti multimediali per approfondimenti.	11h
Strategie didattiche		Lezione frontale, Lezione partecipata, Lezione con uso di strumenti tecnologici	
Materiali e strumenti		Libro di testo, Web, Lim, Film, Documentari	
Tipo di verifiche		Verifiche formative e sommative	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano	
Annotazioni			

UdA n.	2	Titolo:	L'ETA' GIOLITTIANA
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico ed economico-sociale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
L'età giolittiana.	<p>Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto.</p> <p>Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici.</p> <p>Il contesto storico-economico-sociale tra 800 e 900.</p> <p>Le dinamiche politiche del periodo.</p> <p>La differenza di sviluppo delle varie parti del nostro paese, in particolare il divario nord-sud.</p> <p>Lo stato liberale.</p> <p>Il sistema giolittiano.</p> <p>Le prime lotte operaie.</p> <p>Il nazionalismo.</p> <p>La crisi del sistema giolittiano.</p>	<p>Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico.</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali.</p> <p>Utilizzare siti web e strumenti multimediali per approfondimenti.</p>	11h
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative	
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti	
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano	
Annotazioni			

UdA n.	3	Titolo:		LA PRIMA GUERRA MONDIALE
Competenze attese a livello di UdA				
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico ed economico-sociale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
L'inizio del conflitto. L'intervento dell'Italia. Il 1917. La fine del conflitto.	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. Nazionalismi, militarismi e imperialismi (come premessa al conflitto). Le cause della guerra. Gli schieramenti. La guerra di trincea. L'entrata in guerra dell'Italia. La svolta del 1917. La Rivoluzione russa. Fine della guerra.	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico. Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali. Utilizzare siti web e strumenti multimediali per approfondimenti.	11h	
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative		
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti		
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa.		
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano, Diritto		
Annotazioni				

UdA n.	4	Titolo:	L'ETÀ DEI TOTALITARISMI
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico ed economico-sociale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Il Fascismo in Italia. Il Nazismo in Germania. Il regime staliniano. Gli Stati Uniti e la crisi del '29.	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. Nazionalismo. La costruzione dello stato fascista. Economia e società durante il fascismo. La politica estera e le leggi razziali in Italia. La Germania dalla crisi della Repubblica di Weimar al Terzo Reich. L'URSS dalla dittatura del proletariato al regime staliniano. La crisi del '29. La Guerra di Spagna.	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico. Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali. Utilizzare siti web e strumenti multimediali per approfondimenti.	11h
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative	
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti.	
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa.	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano, Diritto	
Annotazioni			

UdA n.	5	Titolo:		LA SECONDA GUERRA MONDIALE
Competenze attese a livello di UdA				
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico ed economico-sociale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
La Seconda Guerra mondiale dal 1939 al 1943. La Seconda Guerra mondiale dal 1943 al 1945. La Resistenza e la sconfitta del nazi-fascismo. La Shoah. Il processo di Norimberga	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Cogliere i fenomeni di permanenza e quelli di rottura negli eventi storici. La seconda guerra mondiale. La svolta del '43. La resistenza. Fine del conflitto.	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Riconoscere evoluzione e trasformazione dei sistemi economici e politici. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico. Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali. Utilizzare siti web e strumenti multimediali per approfondimenti.	11h	
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative		
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti		
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa.		
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano, Diritto		
Annotazioni				

UdA n.	6	Titolo:	IL SECONDO DOPOGUERRA ED IL MONDO ATTUALE
Competenze attese a livello di UdA			
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Correlare la competenza storica generale allo sviluppo scientifico, tecnologico ed economico-sociale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, ricavandone informazioni sugli eventi storici di diverse epoche.</p>			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
L'assetto geopolitico del secondo dopoguerra. Il bipolarismo. La decolonizzazione. L'Italia del secondo dopoguerra.	Conoscere eventi e personaggi che caratterizzano il periodo in oggetto. Gli anni della "Guerra fredda". L'Italia del dopoguerra: partiti, società, istituzioni. Gli anni del centrismo.	Riconoscere processi di trasformazione attraverso gli elementi di continuità e discontinuità. Riconoscere evoluzione e trasformazione dei sistemi economici e politici. Correlare variabili ambientali, sociali e culturali in contesti di carattere economico politico. Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali. Utilizzare siti web e strumenti multimediali per approfondimenti.	11h
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, verifiche formative	
Materiali e strumenti		Libro di testo, schemi, appunti	
Tipo di verifiche		Verifiche sommative: interrogazioni o prove strutturate e/o semistrutturate o quesiti a risposta aperta e chiusa.	
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)		Italiano, Diritto	
Annotazioni			