

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

Materia: Lingua Inglese

Classe 5

UdA n.	1	Titolo:	The Business Environment	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali e professionali (Level B1)				
Argomenti	Conoscenze	Abilità	Tempi	
Work Routine	GRAMMAR Basic revision Present simple Adverbs of frequency VOCABULARY Topic vocabulary	Predicting Scanning Informal Communication Expressing likes and dislikes	10 h	
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair work, group- work practice of the four skills			
Materiali e strumenti	Internet, dictionaries (mono- bilingual), materials provided by the teacher			
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – T/F – Fill-in-the-blank exercises - Reading Comprehensions – listening tests – describing pictures			

UdA n.	2	Titolo:	The Company	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali e professionali (Level B1)				
Argomenti	Conoscenze	Abilità	Tempi	
Departments	GRAMMAR Present simple vs Present continuous VOCABULARY	Answering job interview questions Job interview Writing a CV	10 h	

	Topic vocabulary		
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair work, group- work practice of the four skills		
Materiali e strumenti	Internet, dictionaries (mono- bilingual), materials provided by the teacher		
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – T/F – Fill-in-the-blank exercises - Reading Comprehensions – listening tests – describing pictures		

UdA n.	3	Titolo:	Commerce	
Competenze attese a livello di UdA				
Sviluppare le abilità di lettura e comprensione in L2 (Level B2) Sviluppare l'abilità di ripetere i punti chiave di un testo in L2 (Level B2)				
Argomenti	Conoscenze	Abilità	Tempi	
Commerce E-commerce Amazon.com	GRAMMAR Articles Comparatives VOCABULARY Topic vocabulary	Improving the reading skills Taking notes Talking about a specific topic	20 h	
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair work, group- work practice of the four skills			
Materiali e strumenti	Internet, dictionaries (mono- bilingual), materials provided by the teacher			
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – T/F – Fill-in-the-blank exercises - Reading Comprehensions – listening tests – describing pictures			

UdA n.	4	Titolo:	Production	
Competenze attese a livello di UdA				
Sviluppare le abilità di lettura e comprensione in L2 (Level B2) Sviluppare l'abilità di ripetere i punti chiave di un testo in L2 (Level B2)				
Argomenti	Conoscenze	Abilità	Tempi	
Production Process	GRAMMAR	Improving the reading skills	20 h	

Factors of Production	Countable and Uncountable nouns Quantifiers VOCABULARY Topic vocabulary	Taking notes Talking about a specific topic	
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair work, group- work practice of the four skills		
Materiali e strumenti	Internet, dictionaries (mono- bilingual), materials provided by the teacher		
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – T/F – Fill-in-the- blank exercises - Reading Comprehensions – listening tests – describing pictures		

UdA n.	5	Titolo:	Getting a job	
Competenze attese a livello di UdA				
Sviluppare le abilità di lettura e comprensione di un testo in L2 (Level B2) Sviluppare l'abilità di ripetere i punti chiave di un testo in L2 (Level B2)				
Argomenti	Conoscenze	Abilità	Tempi	
Charles Dickns: life and works Oscar Wilde: life and works “The picture of Dorian Gray”: plot George Orwell: life and works	GRAMMAR Simple Past VOCABULARY Topic vocabulary	Improving the reading skills Taking notes Talking about a specific topic	28 h	
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair work, group- work practice of the four skills			
Materiali e strumenti	Internet, dictionaries (mono- bilingual), materials provided by the teacher			
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – T/F – Fill-in-the- blank exercises - Reading Comprehensions – listening tests – describing pictures			