

<b>1 CPIA CORSO SERALE</b>
<b>ITC C. MATTEUCCI ROMA A.S. 2016/2017</b>
Corso di ECONOMIA POLITICA Amministrazione Finanza e Marketing AFM
Classe II livello secondo periodo (ex 4 A) AFM
<i>Prof. Roberto Pomponi</i>

<i>I periodo tot h diritto n. 25 h (settembre/dicembre)</i>
<i>II periodo tot h.diritto n. 41 h (gennaio/giugno)</i>
<b>TOTALE ore Monte Annuo H. ECONOMIA POLITICA N. 66</b> <i>II livello 2 periodo (già ex 4)</i>
<p><b>A) PERIODO settembre/dicembre 2016</b>  <b>MONTE ORE COMPLESSIVO h. 25</b>  <b>Suddiviso in 3 UDA ore complessive dedicate all'Uda corrispondente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 UD: La macroeconomia: h. 08</li> <li>• 2 UD: Gli obiettivi di politica economica e teoria Keynesiana. n. 12 h</li> <li>• 3 UD: Il salario. h.05</li> </ul> <p><b>B) PERIODO gennaio/giugno 2017</b>  <b>MONTE ORE COMPLESSIVO h. 41</b>  <b>Suddiviso in 3 Uda ore complessive dedicate all'Uda corrispondente</b></p> <p><b>TITOLI UDA</b></p> <p><b>4 Uda La moneta h.20</b>  <b>5 Uda Il sistema bancario h. 06</b>  <b>6 Uda L'inflazione e i cicli economici h.15</b></p>

<b>FINALITA' del CORSO di ECONOMIA PUBBLICA e OBIETTIVI MINIMI</b>
La finalità del corso di economia (parte macroeconomica )per il corso serale è quella di consentire ai frequentanti il corso non solo di apprendere le competenze contenute nelle sottoindicate Unità didattiche di apprendimento U.d.A., ma soprattutto di

consentire loro di saper esporre gli istituti economici e finanziari. con una terminologia appropriata, al fine di far acquisire all'utente le competenze proprie del diploma in AFM, ma anche di consentire al medesimo una preparazione propedeutica alla parte di economia pubblica e diritto tributario relativa all'anno successivo.

A tali fini la didattica sarà improntata non solo, ovviamente, all'apprendimento teorico del dato e principio economico finanziario, ma soprattutto si cercherà di favorire l'aspetto pratico attraverso la somministrazione di quiz, test e casi pratici desunti anche dai dati della quotidianità.

Gli obiettivi minimi da raggiungersi da parte degli utenti del corso serale possono quindi così indicarsi:

- saper i principi basilari in tema di macroeconomia, come il PIL, il RNL, le teorie classiche e keynesiane, la teoria monetarista.
- Tutti i saperi suindicati devono essere accompagnati dall'acquisizione di una terminologia tecnico-economica appropriata.

### 1 UDA: TITOLO

#### 1Uda La macroeconomia n. 08 h

### CONTENUTI

**1 Uda** La macroeconomia: concetto e suoi obiettivi. Il ruolo dello Stato e della spesa pubblica e della PA nell'economia. Concetto di PIL e RNL e PNL. Il conto economico nazionale delle risorse e degli impieghi

### Competenze attese a livello di 1 Uda tempo h. 08

#### Conoscenze (saper)

il concetto di PIL e RNL

il concetto di equazione degli impieghi

#### Abilità (saper fare)

Saper collegare il dato macroeconomico desunto dalla realtà quotidiana commentandolo in termini di macroeconomia.

<b>CONTENUTI 2 Uda 12 h</b>
<b>Titolo: Obiettivi di politica economica e teoria Keynesiana</b>
2 UdA Gli obiettivi di politica economica secondo la scuola Keynesiana: propensione marginale al consumo, al risparmio, investimenti. Il moltiplicatore del reddito Keynesiano sul PNL.
<b>Competenze attese a livello di 2 Uda</b>
<b>Conoscere (sapere):</b> La teoria Keynesiana del moltiplicatore del reddito nazionale e dell'acceleratore.
<b>Abilità (saper fare):</b> Esporre gli argomenti con terminologia appropriata interpretando il dato economico attuariale desunto da quotidiani economici nazionali.
<b>CONTENUTI 3 Uda 05 h</b>
<b>TITOLO Il salario</b>
3 UD: Il salario. Nozione, salario nominale e reale., indicizzazione. Tipologie di salario. Domanda e offerta di lavoro. Grafici e punto d'equilibrio. h.05
<b>Competenze attese a livello di 3 Uda</b>
<b>Conoscere (sapere):</b> Il concetto di salario. Conoscere l'indicizzazione.
<b>Abilità (saper fare):</b> Saper tracciare graficamente domanda e offerta di salario e il suo punto di equilibrio. Saper calcolare l'indicizzazione
<b>CONTENUTI 4 Uda 20 h.</b>
<b>4 Titolo : La moneta</b>
Il concetto di moneta. Origini. Funzioni. Tipologie di monete. La teoria quantitativa della moneta del Fisher. L'interesse. La domanda e offerta di moneta. Il pensiero di Keynes sulla moneta.

### Competenze attese a livello di 4 UdA

#### Conoscenze (sapere) Abilità (saper fare) Tempi (durata in ore 20 h.)

##### Conoscere (sapere):

Le varie tipologie di monete (in particolare la moneta elettronica) e la loro funzione.

La teoria Keynesiana della moneta.

La domanda e offerta di moneta.

##### Abilità (saper fare):

Sapersi tracciare graficamente la domanda e offerta di moneta secondo la scuola classica monetarista e secondo il pensiero Keynesiano.

#### 5 Uda: Il sistema bancario n. h. 06

##### CONTENUTI

Il sistema creditizio e bancario.  
Le operazioni bancarie attive passive e accessorie.  
Gli interessi bancari e la moneta bancaria.  
La manovra del TUR. Cenni sulla borsa.

##### • Competenze attese a livello di 5 UdA

- Argomenti Conoscenze (sapere) Abilità (saper fare) Tempi (durata in ore h. 06)

##### Conoscere (saper):

Conoscere le funzioni degli istituti di credito.

Conoscere la manovra del TUR.

##### • Abilità (saper fare):

- Saper compilare contratto di mutuo bancario.

#### CONTENUTI 6 UDA TITOLO

##### L'inflazione e i cicli economici. ( 15 h)

<b>CONTENUTI</b>
------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'inflazione, tipi, cause, effetti, la stagflazione. Gli indici. La deflazione.</li> <li>• Rimedi e politiche antiinflazionistiche.</li> <li>• Le fluttuazioni cicliche. Grafici.</li> </ul> |
|---|

<b>IN RELAZIONE A TUTTE LE SUINDICATE U.D.A.</b>
--

<b>Strategie didattiche</b>
-----------------------------

Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione.
---

<b>Materiali e strumenti</b>
------------------------------

Libro di testo, Codice Civile, appunti e schemi dettati dall'insegnante, utilizzazione dei test di apprendimento insiti nel libro di testo sia per quiz, per casi, per risposte multiple, per completamento, vero o falso.
--

<b>Tipo di verifiche:</b>
---------------------------

Verifiche formative alla fine di ogni lezione, 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte a seconda dell'ampiezza dell'UDA, tramite test con domande a risposta aperta (libera, contenuta per max numero di righe a seconda dell'ampiezza e/o difficoltà dell'argomento); test con domande a risposta multipla (con 4 risposte di cui 1 giusta); test con domande a tipologia mista (libera e multipla).
---

<b>Valutazione</b> (per certificazione delle competenze)
--

<b>Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento</b>
---

<b>LIBRO di TESTO: S. Crocetti: Le scelte dell'economia ed.</b> Tramontana
--

Roma, addì	Settembre 2016
I docenti del Corso serale	